



# Στην αυλή της Γης



Η σελίδα αυτή ετοιμάζεται από το Κέντρο Μελετών και Έρευνας AKTI. Για το φύλλο αυτό συνεργάστηκαν η Ξένια Ι. Λοϊζίδη, πολιτικός μηχανικός/ακτομηχανικός, ο Μιχάλης Ι. Λοϊζίδης, χημικός μηχανικός - μηχανικός περιβάλλοντος και η Κυριακή Δημητρίου, υπεύθυνη προγραμμάτων της AKTI, συντονίστρια του προγράμματος εργασιακής εμπειρίας ΑΡΓΟΝΑΥΤΗΣ, που υλοποιείται με τη συνεργασία της AKTI και της EuroLife.

[www.akti.org.cy](http://www.akti.org.cy)

Για τις απόψεις/σχόλια/εισηγήσεις σας στο [akti@akti.org.cy](mailto:akti@akti.org.cy)

## Απάντηση στην κρίση... η κοινωνική επιχειρηματικότητα

**T**ο Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Έρευνας για τις Συνεργατικές και Κοινωνικές Επιχειρήσεις προ μερικών μηνών εξέδωσε έναν ιδιαίτερα ενδιαφέροντα οδηγό για την κοινωνική Ευρώπη με θέμα "Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα". Σας προτείνω να το ψάξετε στο διαδίκτυο με τον πιο πάνω τίτλο. Αφορά την παρουσίαση ενός τρίτου πυλώνα μεταξύ ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Ενός τομέα ο οποίος συνδύαζε τη δυνατότητα κερδοφορίας σε μια επιχείρηση με την προσφορά των κερδών αυτών για κοινωνικούς σκοπούς. Ένας χώρος όπου η εργασία του κάθε μέλους-υπαλλήλου δεν στοχεύει στη μεγιστοποίηση των κερδών των μετόχων, αλλά στην ανάπτυξη της ίδιας της επιχείρησης και της ευρύτερης κοινωνίας. Ένας νέος εργασιακός χώρος, όπου αναπτύσσεται το αίσθημα ενός αγνού, κοινού στόχου. Δεν τρέφω φυσιστήσεις για τα κακώς έχοντα στην ΕΕ και την απόσταση των λόγων από τις πράξεις. Πρέπει όμως να παραδεχτώ ότι, ως θέμα αρχής και ως νέα εξέλιξη και τάση που υποστηρίζεται έμπρακτα μέσω πολιτικών και χορηγιών από τα επίσημα θεσμικά όργανα της ΕΕ, με βρίσκει ένθερμο υποστηριχτή. Μεταξύ άλλων ο εν λόγω οδηγός παρουσιάζει τα αποτελέσματα ερευνών για την αντοχή που επέδειχαν διαφόρων τύπων εταιρικά σχήματα σε καταστάσεις οικονομικής κρίσης. Οι "κοινωνικές επιχειρήσεις" ήταν αυτές που κατέφεραν να διατηρήσουν το προσωπικό τους και να επιβιώσουν κάτω από τις πλέον αντίξοες συνθήκες κρίσης, για μια σειρά από πολύ συγκεκριμένους λόγους που παρουσιάζει ο οδηγός. Ως κύρια πεδία δραστηριότητας κοινωνικών επιχειρήσεων στην ΕΕ παρουσιάζονται οι τομείς του περιβάλλοντος, της εκπαίδευσης, των κοινωνικών υπηρεσιών, της απασχόλησης και της κατάρτισης, όπως και της οικονομικής, κοινωνικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Πέραν των 160.000 επιχειρήσεων που θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως "κοινωνικές επιχειρήσεις" προσφέρουν εργασία σήμερα σε 5,4 εκατομμύρια Ευρωπαίων πολιτών στην ΕΕ. Κυρίως αφορούν συνεταιριστικές επιχειρήσεις ιδιωτικού δικαίου. Με δεδομένη την καθολική αποδοχή ότι η κρίση που μαστίζει σήμερα την Κύπρο, πέραν της οικονομικής της



Του δρος  
Μιχάλη  
Ι. Λοϊζίδην



φύσης, είναι πρωτίστως κοινωνική, πιστεύω ότι η εστίαση ενός σημαντικού μέρους των νέων προσπαθειών-χρηματοδοτήσεων ανάπτυξης στον τόπο μας θα πρέπει να αφορά την πρώθηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Με τη μορφή αυτή του "επιχειρείν", δίδεται η δυνατότητα στην κυπριακή κοινωνία να επαναπτήσει την εμπιστοσύνη της και να υποστηρίξει

τον δικό της παραγωγό, τον έμπορο, τον βιοτέχνη, τον σύμβουλο και κάθε άλλο επιχειρηματία, γνωρίζοντας ότι η δράση του εμπειρίζει το στοιχείο της κοινωνικής προσφοράς και όχι της κοινωνικής απαξίωσης και αφάίμαξης. Νιώθω ότι είμαι από τους τυχερούς που συμμετέχω μέσω του μη κερδοσκοπικού οργανισμού AKTI Κέντρο Μελετών και Έρευνας στον

σχεδιασμό και στην ανάπτυξη μιας τέτοιας κοινωνικής επιχείρησης, της "Τηγανοκίνησης". Ενός προγράμματος βιωματικής εκπαίδευσης των παιδιών, μέσα από τη συλλογή και μεταφορά στο σχολείο χρησιμοποιημένων μαγειρικών ελαίων για τον πειραματισμό και μετατροπή τους σε βιοντίζελ. Σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τα 200 σχολεία που έχουν δηλώσει συμμετοχή και έχουν ενεργοποιηθεί, τέσσερις νέοι επιστήμονες βρήκαν εργασία. Λαμβάνοντας έναν ικανοποιητικό μισθό, γνωρίζουν ότι ολός τους η προσπάθεια και όλο το αναμενόμενο κέρδος από τη δράση τους και την πώληση της περίσσειας του λαδιού και χρήσης του προϊόντος, έχει δεσμευτεί για να πάει πίσω στα σχολεία. Τα χρήματα αυτά θα χρησιμοποιηθούν για την αγορά περιβαλλοντικών τεχνολογιών για την αναβάθμιση των σχολείων του τόπου μας σε κέντρα βιωματικής εκπαίδευσης των μαθητών και αυριανών συνειδητοποιημένων πολιτών μιας πιο όμορφης και ηθικής κοινωνίας. Οι τέσσερις αυτοί νέοι επιστήμονες δεν έχουν λόγο να κοιτάζουν ωράρια. Δεν έχουν λόγο να ζητούν δικαιώματα για υπερωρίες και διασφάλιση των εργασιακών τους δικαιωμάτων. Οι ίδιοι διαμορφώνουν το δικό τους μέλλον μέσα από την ηθική τής προσφοράς στο κοινό καλό. Περήφανοι σε κάθε βήμα τους για την ευκαιρία που τους δίνεται για εφαρμογή του ουσιαστικού "πατριωτισμού εν καιρώ ειρήνης". Όπου ο μισθός έρχεται ως εκ των πράξεων και της επιτυχίας και όχι υπό μορφή ενός άγνωστης προέλευσης δικαιώματος μονιμότητας, ως εκ της τεμπελιάς, ανοχής, οσφουκαριών και "επιστημονικής εκπόρνευσης". Αυτήν την κοινωνία, που θα είναι περήφανη στα όμορφα και ηθικά, ονειρευόμαστε οι περισσότεροι Κύπριοι. Αυτοί οι λίγοι που μας τη χαλούν θα πρέπει να αρκεστούν σε αυτά που "έφαγαν" μέχρι τώρα και να επιτρέψουν στα παιδιά τους την αλλαγή. Τέτοιες νέες πρωτοβουλίες κοινωνικής επιχειρηματικότητας όπως είναι αυτή της "Τηγανοκίνησης", αλλά και πολλές άλλες θα πρέπει να αγκαλιαστούν από τον καθένα από εμάς ως τρόπος κατάθεσης εκ μέρους όλων μας της ετοιμότητάς μας για ένα νέο, αισιόδοξο μέλλον.

# ZΩ!

...στον παλιό του διαγωνισμού βίντεο για τα Σκουπίδια της Θάλασσας

**Το 1ο στάδιο** του διαγωνισμού βίντεο για τα Σκουπίδια της Θάλασσας, που διοργανώνεται στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου MARLISCO στην Κύπρο, ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Την κριτική επιτροπή αποτελούσαν: η συντονίστρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Αραβέλλα Ζαχαρίου, ο γενικός γραμματέας της CYMERA δρ Μιχάλης Ιερείδης, η σκηνοθέτιδα/παραγωγός του PIK Βούλα Αντωνίου, ο επικεφαλής της Πανεπιστημιού Λευκωσίας δρ Κώστας Κωνσταντίνου, ο επικεφαλής της Μονάδας Mediazone του Παν. Λευκωσίας κ. John Iawannou και η Ξένια Λοϊζίδη και Δήμητρα Ορθοδόξου από την ISOTECH. Οι 10 ομάδες που θα προχωρήσουν στο 2ο στάδιο του διαγωνισμού προέρχονται από πολλές σχολές της Κύπρου και είναι (με αλφαριθμητική σειρά):

Αμερικανική Ακαδημία Λάρνακας - Ομάδα 1

Αμερικανική Ακαδημία Λάρνακας - Ομάδα 2

Ιδιωτική Σχολή Φόρουμ, Λευκωσία

Λύκειο Αγίου Αντωνίου, Λεμεσός

Λύκειο Αγίου Χαραλάμπους Έμπασ

Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου, Λεμεσός - Ομάδα 2

Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ', Πάφος - Ομάδα 1



Λύκειο Μακαρίου Γ' Δασσούπολη, Λευκωσία  
Λύκειο Μακαρίου Γ', Λάρνακα - Ομάδα 1  
Λύκειο Πολεμιδιών, Λεμεσός

Συγχαρητήρια σε όλους! Περιμένουμε με ανυπομονοσία να δούμε τα βίντεό τους!

ΞΛ