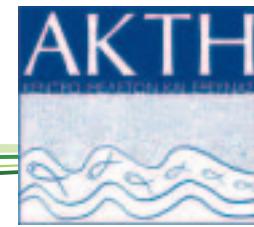




Στην αυλή της Γης



Η σελίδα αυτή ετοιμάζεται από το Κέντρο Μελετών και Έρευνας AKTI. Για το φύλλο αυτό συνεργάστηκαν ο Μιχάλης Ι. Λοϊζίδης χημικός μηχανικός - μηχανικός Περιβάλλοντος, η Ξένια Ι. Λοϊζίδης πολιτικός μηχανικός/ακτομηχανικός και η Σοφία Κατσαμά, εκπαιδευτικός, που συμμετέκει στο πρόγραμμα εργασιακής εμπειρίας ΑΡΓΟΝΑΥΤΗΣ, που υλοποιείται με τη συνεργασία της AKTI και της EuroLife.

www.akti.org.cy

Για τις απόψεις/ σχόλια/ εισηγήσεις σας στο akti@akti.org.cy

Φορτώστε!!

Xωρίς εισαγωγή, καταγράφω στιγμές και σκέψεις.

1. Πριν από 15 μέρες στείλαμε στο τμήμα Εργασίας μια αίτηση με τη οποία ζητούσαμε να προσλάβουμε γραμματέα μερικής απασχόλησης. Αιφνιδιαστήκαμε: σε 5 μέρες λάβαμε γύρω στις 700 αιτήσεις, χωρίς καν να προχωρήσουμε σε δημοσίευση στον Τύπο! Το 90% των αιτήσεων ήταν από νέα παιδιά, αγόρια και κορίτσια, αποφοίτους διαφόρων σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Πριν από τέσσερα χρόνια, σε μια αντίστοιχη αναζήτηση μας, λάβαμε όλες κι όλες 5 αιτήσεις!

2. Τα παιδιά μας, οι νέοι μας επιστήμονες, "πιάνονται από τα μαλλιά τους": μια δουλειά και ό,τι νάναι, να μπορέσουν να σηκωθούν από τους καναπέδες της ανεργίας και να βιοποριστούν.

3. Θα μου πείτε, τι αναρωτιέμαι; Η κρίση. Ναι, αλλά και η υπερπληθώρα αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Και μάλιστα από πανεπιστήμια και σχολές "πολλαπλών" ταχυτήτων. Πολλά από τα πτυχία των νέων μας είναι πολύ καλά, αξιόλογα, τα παιδιά πολύ καλά καταρτισμένα. Πολλά όμως πτυχία είναι απλώς για τον τύπο. Σχολές απίθανες, με καμία ουσιαστική δυνατότητα να εντάξουν τους αποφοίτους τους στην αγορά εργασίας. Και πληθαίνουν μέρα με τη μέρα οι στρατιές ημιμαθών ανέργων αποφοίτων!

4. Με βασανίζει η απόγνωση που βλέπω στα πρόσωπα των νέων μας αποφοίτων. Δεν έχουν επαγγελματικό αντίκρισμα τα πτυχία τους. Γ' αυτό και με εκπλήσσει η ανακοίνωση



νέων σχολών και νέων τμημάτων στα δημόσια μας πανεπιστήμια, ωσάν να επρόκειτο για τη φοβερή προοπτική! Είναι δυνατόν το ΤΕΠΑΚ να ανακονώνει τη δημιουργία νέων Τμημάτων Φυσικών Πόρων και Χημικών Μηχανικών; Πέστε μου σας παρακαλώ, πόσους αποφοίτους "διαχείρισης φυσι-

κών πόρων" μπορεί να απορροφήσει η κυπριακή αγορά, πόσους χημικούς μηχανικούς, πόσους πολιτικούς μηχανικούς; Αν είχε αποσυνδεθεί η τριτοβάθμια εκπαίδευση από την επαγγελματική αποκατάσταση, ίσως να το συζητούσαμε αλλιώς το θέμα. Εννοώ, αν τα παιδιά σπουδάζαν απλώς για το

κέφι τους. Άλλα προφανώς δεν είναι έτσι! Υπάρχει κάποια μελέτη των πανεπιστημάτων για να δουν τι κάνουν οι απόφοιτοί τους;

5. Δεν θα ασχοληθώ εδώ με τα ιδιωτικά πανεπιστήμια: πρόκειται για ιδιωτικές επιχειρήσεις, τουλάχιστον πληρώνουν μόνοι τους το κόστος τους,

παρόλο που είναι "παραγωγοί" και αυτοί ανέργων! Όμως, από τα ακριβοπληρωμένα από εμάς τους φορολογούμενους πολίτες, κρατικοδίαιτα τριτοβάθμια ιδρύματα, αναμένουμε αιτιολόγηση των αποφάσεών τους. Ως φορολογούμενος πολίτης έχω το δικαίωμα να ξέρω το κόστος μιας νέας επέκτασης των δημοσίων πανεπιστημάτων μας με νέα τμήματα και ως εκ τούτου, νέους διδασκοντές, αίθουσες, εξοπλισμό, καθώς και μια μελέτη για τη βιωσιμότητα αυτών των νέων σχολών και για το "γιατί" αυτή η σχολή και όχι άλλη. Μιλάμε για εκατομμύρια. Και είναι σαφές ότι η διαφάνεια δεν αντίκειται στην αυτονομία των πανεπιστημάτων, που πρέπει να διαφυλαχθεί.

6. Σε περίπτερο στη Λευκωσία ένα παιδάκι σπάζει τον κουμπαρά του και δίνει τα λεφτά στον πατέρα του, γιατί δεν έχουν να πληρώσουν το ρεύμα. Έγραψε γι' αυτό ο Γιώργος ο Τζίβας την περασμένη βδομάδα. Την ίδια στιγμή, στα υπερπολυτελή νέα γραφεία της στην Πάφο, η ΑΤΗΚ θεωρεί ότι μετά από τον σάλο που έξπισε, "καθάρισε" επειδή πέτυχε μείωση του κόστους των καρεκλών από 700 σε 500 ευρώ τη μια! Μπράβο λεβέντες της ΑΤΗΚ! Τα παιδιά "δανείζουν" τους γονείς τους σπάζοντας τους κουμπαράδες τους, για να μπορέσουν να πληρώσουν τους υπερφουσκωμένους λογαριασμούς σας. Μια καρέκλα σας αντίστοιχη με τον μηνιαίο μισθό ενός νέου επιστήμονα, στην απίθανη περίπτωση που αυτός ο νέος επιστήμονας θα βρει δουλειά. Ο καναπές; Έξι μηνών απολαβές για μια οικογένεια!

Απορώ πού είναι οι αντοχές της κοινωνίας και πότε το τσουνάμι της απελπισίας θα ξεσπάσει. Ο κόσμος είναι θυμωμένος, πολύ θυμωμένος και πολύ αδικημένος. Και έρχονται νέα μέτρα. Φορτώστε!

ZΩ! σε έναν κόσμο... που μπορεί να μετατρέψει την καταστροφή από τις ακραίες καιρικές συνθήκες σε πρόκληση για αλλαγή!

Τον Ιούλιο του 2011, μέσα σε δύο ώρες η πόλη της Κοπεγχάγης δέχτηκε 150 mm βροχή. Πλημμύρισε το σύμπαν: μέχρι και νοσοκομεία εκκενώθηκαν. Πέραν των 700 εκ. ευρώ οι ζημιές. Ο δήμος της πόλης αντέδρασε άμεσα: σε δύο μήνες, τον Οκτώβριο του 2011 ετοίμασε σχέδιο αντίδρασης στις ακραίες καιρικές συνθήκες, με πολύ συγκεκριμένα μέτρα. Εστίασε στη δημιουργία "πράσινων" υποδομών, υιοθετώντας την προσέγγιση "δουλεύουμε μαζί με τη φύση, δεν την αντιμαχόμαστε". Αυτή τη στιγμή η Κοπεγχάγη μπορεί και αντιμετωπίζει τέτοιες ακραίες συνθήκες με επιτυχία. Αυτό θα πει άμεση αντίδραση και πολιτική βουλήση. Δείτε περισσότερα στο www.europa.eu "turning urban challenges into opportunity". Τα γράφουμε αυτά, γιατί όπου νάνι θα αρχίσουμε να πλημμυρίζουμε από τα πρωτοβρόχια, ακριβώς γιατί πόρων απέχουν οι πόλεις μας από την υιοθέτηση πράσινων υποδομών: τοιμέντο να γίνουν όλα, το σύνθημά μας στη νήσο.



**ΜΙΚΡΕΣ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΕΙΣ
... στην περμακουλτούρα!**

Η φίλη μας Έλενα Συμεωνίδης από την Πάρο έχει αλλάξει τρόπο ζωής τα τελευταία πέντε χρόνια. Άφησε μεγάλες πόλεις και γραφείο και γύρισε στην Πάρο, το νησί της, όπου ασχολείται με την περμακουλτούρα. "Έχουμε κακοποιήσει το περιβάλλον και ξεφορτωθεί τα απόβλητά μας σε οικοσυστήματα που δεν χρειαζόταν να διαταράξουμε στο ελαχίστο, εάν σχεδιάζαμε και χρησιμοποιούσαμε κατάλληλα τα σπίτια και τους κήπους μας. Η περμακουλτούρα είναι μία εφαρμοσμένη επιστήμη που βασίζεται σε πολλούς επιστημονικούς τομείς και στόχος της είναι ο σχεδιασμός ενός αειφόρου τρόπου ζωής... Αφορά και ασχολείται με όλες τις πλευρές της ζωής, το οικιστικό περιβάλλον, την ενέργεια, την παραγωγή τροφής, την προσαρμοστικήτη στις αεινάων μεταβαλλόμενες συνθήκες της ζωής, την αν-



θρώπινη συνεργασία και την ομαλή και δημιουργική συμβίωση όλων των μορφών ζωής στον πλανήτη. Συνδυάζει την πανάρχαια με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση και τεχνολογία είτε ώστε να υλοποιήσει την ηθική θεωρητική της βάση: φροντίζουμε τον πλανήτη, φροντίζουμε τους ανθρώπους, βάζουμε όρια στην κατανάλωση και μοιραζόμαστε δίκαια το πλεόνασμα." Αυτά μας λέει η Έλενα, που έχει κάνει ζωή της αυτό που περιγράφει! Θα επανέλθουμε για το θέμα. Ψάξτε το όμως, είναι πολύ ενδιαφέρον! <http://permaculture-greece.org/>

ΞΛ